

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя образовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №48 города Кирова**

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ с УИОП  
№ 48 г. Кирова

Т.Н. Зими́на  
«*Зими́на*» 2022 N 94



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Строевая подготовка»**  
**спортивно-оздоровительное направление**

Автор: учитель МБОУ СОШ  
с УИОП № 48 Горбцов В.В.

г. Киров  
2022

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа определяет содержание, основные направления патриотического воспитания и воспитания гражданственности у учащихся кадетских классов начальной школы.

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и свободе информации), федеральным законом «Об образовании», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав ребенка», нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание личности, способной управлять собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой личности ощутимый вклад должна внести современная школа.

Программа включает в себя 34 учебных занятия в дополнительное время.

### **Цель и задачи рабочей программы**

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России в начальной школе, быстрой адаптации в пятом классе через учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.

Достижение результатов возможно через решение следующих задач:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания учащихся.
2. Воспитание уважения к культурному и патриотическому прошлому России, к традициям школы.
3. Привлечение учеников к участию в конкурсах по патриотическому воспитанию.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Настоящая программа имеет два направления:

- военно-гражданскими патриотическое;
- воспитание детей

### **1. Военно-патриотическое направление.**

Программа «Начала кадетской жизни»

Основной задачей программы является формирование у воспитанников определенных знаний и навыков, применяемых в повседневной деятельности, воспитание патриотизма и гражданственности на боевых и трудовых традициях нашего народа, истории и значении государственных символов Российской Федерации. Программа состоит из четырех разделов.

## **А. Строевая подготовка.**

### **ЦЕЛИ:**

- изучить виды установленной в корпусе формы одежды;
- научить разбираться в воинских (кадетских) знаках различия;
- научить принимать строевую стойку, выполнять команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»;
- научить выполнять повороты на месте;
- научить осуществлять движение строевым шагом;
- научить выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- научить надевать и снимать головной убор;
- научить перестраиваться из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно, перестроение в походный порядок;
- научить исполнять строевую песню на месте и в движении.

## **Б. Общевоинские уставы.**

### **ЦЕЛИ**

- изучить правила воинской вежливости ст. 64-68 УВС ВС РФ;
- изучить обязанности военнослужащего (кадета) перед построением и в строю;
- обучить правилам личной и общественной гигиены;
- обучить правилам поведения в общественных местах;
- изучить требования пожарной безопасности.

## **В. Огневая подготовка, радиационная, химическая, бактериологическая защита (РХБЗ).**

### **ЦЕЛИ:**

- изучить стрелковое оружие, научиться порядку его неполной разборки и сборки, получить навыки стрельбы из пневматического оружия.
- ознакомить воспитанников с сигналами оповещения, запасными выходами, планом эвакуации при объявлении тревоги;
- научить действовать согласно плану эвакуации;
- дать общее понятие о средствах индивидуальной защиты - 3,4.

## **Г. Страницы Великой победы.**

### **ЦЕЛИ:**

- рассказать о Великой Отечественной войне и великом подвиге народа в самой страшной войне за всю историю человечества.

### III. Тематическое планирование

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Виды установленной формы одежды. Знаки различия, их размещение.	1
2.	Строевая стойка. Выполнение команд («Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»)	2
3.	Повороты на месте.	2
4.	Движение строевым шагом.	3
5.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
6.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1
7.	Перестроение из одно-шереножного строя в двух-шереножный и обратно, построение в походный строй взвода	4
8.	Исполнение строевой песни	1

#### ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Обязанности кадета	2
1.	Честь и достоинство кадета.	2
2.	Обязанности военнослужащего (кадета) перед построением и в строю.	2
3.	Требования пожарной безопасности.	2
4.	Правила воинской вежливости.	2
5.	Личная и общественная гигиена.	2

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА, РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Стрелковое оружие Российских Вооруженных сил	2
2.	Автомат Калашникова – индивидуальное стрелковое оружие. Назначение, состав, порядок неполной разборки и сборки АК.	3
3.	Пистолет Макарова – личное оружие офицерского состава. Назначение, состав, порядок неполной разборки и сборки ПМ.	3
4.	Оружие массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2
5.	Индивидуальные средства защиты.	1
6.	Правила изготовления к стрельбе из стрелкового оружия.	1
7.	Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	2
8.	Назначение и порядок стрельбы из пневматической винтовки. Производство стрельбы из пневматического оружия.	3

#### СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Создание Вооруженных сил. Вооруженные силы в предверии Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	1
2.	Начало войны. Герои Брестской крепости.	1
3.	Битва за Москву.	1
4.	Сталинградская битва	1
5.	Блокада Ленинграда.	1
6.	Великое танковое сражение	1

7.	День Победы.	1
8.	Современные Вооруженные силы России оплот мира на земле.	1

## 2. Воспитание детей гражданами России.

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка.

В ряде документов Министерства образования РФ говорится о необходимости воспитания детей гражданами России, формирования у ребенка сознания причастности к судьбе Родины, в частности:

1. письмо о проведении «Урока России» накануне дня Конституции РФ от 01.10.2002г.
2. Методические рекомендации по проведению «Урока гражданина»
3. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002г.
4. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001г.

**ЦЕЛЬ:** разъяснить сущность и значение государственных символов Российской Федерации — флага, герба, гимна.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Россия - родина моя.	1
2.	О чем рассказывает наш герб.	1
3.	Российский триколор.	1
4.	Гимн Российской Федерации..	1

### Методическое обеспечение

Организационной основой воспитания в кадетских классах является военизированная составляющая, определяющая уклад кадетской жизни.

1. Структурное построение (класс (взвод), отделение с определением должностей «заместитель командира взвода», «командиры отделений»).
2. Внутренний порядок (распорядок дня, обязанности участников образовательного процесса и их права, кадетская символика)
3. Определенные требования к поведению учащихся и дисциплине в кадетском классе.
4. Обязательное участие в общешкольных мероприятиях.
5. Информирование учащихся о Днях воинской славы России (классные часы, групповые беседы, просмотр видеофильмов).

**6.** Проведение ежегодных соревнований военно-спортивной направленности «Зарничка», конкурса исполнения строевой песни, культурно-просветительской программы.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

#### ***Критерии результативности:***

- автоматизм навыков личной гигиены;
- эффективность программы оценивается по результатам диагностик (экспресс-диагностика показателей здоровья учеников; анкеты для родителей «Здоровье ребенка», для учащихся «Значимость здоровья в системе ценностей», «Формирование навыков личной гигиены»).

Развиваемые у учащихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

**Преподаватель организатор ОБЖ**

**В.В. Горбцов**

