

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
точных наук
Протокол заседания № 1
Руководитель МО
Лебедева Р.К. 

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Т.Н. Зими́на

Приказ № 1

« 29 » августа 2023 г.



Рабочая программа
по алгебре
(предмет)
предметная область – математика и информатика
для 7 А, Б, В классов
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель
МБОУ СОШ с УИОП № 48 г.Кирова
Нестюркина Р.В.

Киров
2023/2024 учебный год

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

К учебнику «Алгебра». 7 класс, авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.
Нешков К.И., Суворова С.Б. – М.: Просвещение. (3,5 часа в неделю 119 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Количество к/р
1.	Выражения, тождества, уравнения.	26	2
2.	Функции.	14	1
3.	Степень с натуральным показателем.	15	1
4.	Многочлены.	20	2
5.	Формулы сокращённого умножения.	20	2
6.	Системы линейных уравнений.	17	1
7.	Итоговое повторение курса 7 класса	7	
	Итого	119	9

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Глава 1. Выражения, тождества, уравнения (26 уроков)			
1,2	Числовые выражения. Тест	2	<p>- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>-- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>- формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной</p>
3,4	Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.	2	
5	Сравнение значений выражений	1	
6	Сравнение значений выражений.	1	
7,8	Свойства действий над числами.	2	
9	Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств.	1	
10 11	Тождественные преобразования выражений	2	
12	Контрольная работа № 1 «Преобразования выражений»	1	
13	Анализ контрольной работы. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.	1	
14 15	Уравнение и его корни	2	
16 17	Линейное уравнение с одной переменной	2	
18	Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.	1	
19	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	
20	Урок обобщения и повторения	1	

21	Контрольная работа №2 «Уравнения с одной переменной»	1	деятельности;
22	Средние результаты измерений. Среднее арифметическое, размах и мода	1	
23	Среднее арифметическое, размах и мода	1	
24	Медиана как статическая характеристика. Статические характеристики	2	
25			
26	Формулы	1	
27	Что такое функция.	1	- организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности; - управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения;
28	Функция. Область определения функции.	1	
29	Вычисление значений функции по формуле	2	
30			
31	График функции	2	
32			
33	Функции, описывающие прямую пропорциональную зависимость. Её график.	1	
34	Прямая пропорциональность и её график	1	
35	Линейная функция и её график	1	
36	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	1	
37	Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых.	1	- анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу;
38	Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы: колебание, показательный рост. Числовые функции, описывающие эти процессы.	1	
39	Задание функции несколькими формулами.	1	
40	Контрольная работа № 3 «Функции»	1	
Глава 3. Степень с натуральным показателем.(15 часов)			
41	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1	- устанавливать четкие правила поведения в классе

42	Определение степени с натуральным показателем	1	<p>в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации;</p> <p>- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p> <p>- развить умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;</p> <p>- применять на уроке интерактивные форм работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии, решение кейсовых задач, групповая работа.</p>
43	Умножение и деление степеней	1	
44	Умножение и деление степеней	1	
45	Возведение в степень произведения и степени	1	
46	Возведение в степень произведения и степени	1	
47	Одночлен и его стандартный вид	2	
48			
49	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	
50	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	
51	Степенные функции с натуральным показателем, их графики.	1	
52	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	
53	О простых и составных числах	1	
54	Урок обобщения и повторения	1	
55	Контрольная работа № 4 «Степень с натуральным показателем»	1	
Глава 4. Многочлены(2 0 часов)			
56	Анализ контрольной работы. Многочлены.	1	<p>- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- развивать умения работать с учебным</p>
57	Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена.	1	
58	Многочлены с одной переменной. Сложение и вычитание многочленов.	1	
59	Сложение и вычитание многочленов.	1	
60	Умножение одночлена на многочлен.	1	
61	Умножение одночлена на многочлен.	1	
62	Вынесение общего множителя за скобки.	1	
63	Вынесение общего множителя за скобки.	2	

64			<p>математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;</p> <p>- применять на уроке интерактивные форм работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии, решение кейсовых задач, групповая работа</p>
65	Контрольная работа № 5 «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена»	1	
66	Анализ контрольной работы. Умножение многочлена на многочлен	1	
67	Умножение многочлена на многочлен	1	
68	Умножение многочленов	1	
69	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	
70	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	
71	Разложение многочлена на множители	1	
72	Применение многочленов при решении задач.	1	
73	Урок обобщения и повторения	1	
74	Контрольная работа № 6 «Произведение многочленов»	1	
75	Деление с остатком	1	
Глава 5. Формулы сокращенного умножения (20часов)			
76	Анализ контрольной работы. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1	<p>- использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p>
77	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	
78	Формулы сокращенного умножения: куб суммы и куб разности.	1	
79	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	
80	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	
81	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	
82	Формула разности квадратов.	1	

83	Разложение разности квадратов на множители	2	<p>- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p> <p>- - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
84			
85	Формула суммы кубов и разности кубов.	1	
86	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	
87	Анализ контрольной работы. Преобразование целого выражения в многочлен	1	
88	Преобразование целого выражения в многочлен	2	
89			
90	Применение различных способов для разложения на множители	1	
91	Применение различных способов для разложения на множители	2	
92			
93	Контрольная работа № 7 «Преобразование целых выражений»	1	
94	Возведение двучлена в степень	1	
95	Урок обобщения и повторения	1	
Глава 6. Системы линейных уравнений(17 часов)			
96	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными.	1	<p>использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p> <p>- формировать навыки и умения безопасного и</p>
97	График линейного уравнения с двумя переменными.	2	
98			
99	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	2	
100			
101	Способ подстановки.	3	
103			
104	Способ сложения	3	
106			
107	Решение задач с помощью систем уравнений	3	
109			
110	Линейные неравенства с двумя переменными	1	

111	Контрольная работа №8 «Решение систем линейных уравнений»	1	целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
112	Урок обобщения и повторения	1	
Повторение. Решение задач.(7часов)			
113	Выражения, тождества	1	- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
114	Уравнения	1	
115	Линейная функция	1	
116	Степень и её свойства	1	
117	Многочлены	1	
118	Формулы сокращенного умножения	1	
119	Системы линейных уравнений	1	