



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол заседания № 1  
Руководитель МО  
Савиных Т.Б.   
«28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Т.Н. Зимина  
Приказ № 76  
«29» августа 2023 г.  


**Рабочая программа**  
**по русскому языку**  
(предмет)  
**предметная область – русский язык и литература**  
**для 7 А класса**  
(класс)  
**уровень** углубленный  
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель МБОУ СОШ с УИОП № 48  
г. Кирова  
Огородникова Н.Н.

Киров  
2023/2024 учебный год

### Тематический план 7А класс. Русский язык

	<i>Раздел программы</i>	<i>К-во часов</i>
1.	Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	9
3.	Морфология и орфография. Местоимение. Культура речи	18
4.	Причастие	34
5.	Деепричастие	16
6.	Служебные части речи. Культура речи	1
7.	Предлог	15
8.	Союз	16
9.	Частица	16
10.	Междометие. Звукоподражательные слова	4
11.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	6
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**Календарно - тематическое планирование. 7А.русский**

№	Раздел	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1.	<b>1.Введение</b>	Русский язык как развивающееся явление	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</li> </ul>
2	<b>2.Повторение пройденного в 5-6 классах</b>	<b>Р/р. Сочинение.</b> «Русский язык – один из богатейших языков мира»	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>
3.		Фонетика и графика. Фонетический разбор слова. Орфография	
4.		Морфемика. Морфемный разбор. Словообразование. Словообразовательный разбор слова	
5		Части речи в современном русском языке	
6		Склоняемые части речи	
7		Спрягаемые части речи	
8		<b>Контрольная работа № 1</b> по теме. «Повторение изученного в 6 классе»	
9		Анализ контрольного диктанта	
10		<b>Р/р.</b> Текст, стили литературного языка. <b>Р/Р.</b> Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.)	
11	<b>3. Морфология, орфография, культура речи</b> <b>Местоимение.</b> <b>Культура речи</b>	Местоимение как часть речи	
12		Личные местоимения	<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>
13		Притяжательные местоимения	
14		Возвратные местоимения	
15		Вопросительные местоимения	
16		Относительные местоимения	
17		Неопределённые местоимения	

18		Правописание неопределённых местоимений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>• установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,</li> </ul>
19		Отрицательные местоимения	
20		Правописание отрицательных местоимений	
21		Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	
22		Определительные местоимения	
23		Указательные местоимения	
24		Морфологический разбор местоимений	
25		<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</b>	
26		Анализ ошибок, допущенных в диктанте	
27		<b>Р/р.Сочинение-описание местности «Мой любимый уголок природы»</b>	
28		Анализ ошибок, допущенных в сочинении	
29	<b>4. Причастие</b>	Причастие как часть речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.	
30		Причастие как часть речи	
31		Склонение причастий	
32		Причастный оборот.	
33-34		Причастный оборот и его выделение запятыми	
35		<b>Р/р.Описание внешности человека</b>	
36		Действительные и страдательные причастия	
37		Действительные причастия наст. времени	
38-39		Правописание суффиксов действительных причастий наст. времени	
40-41		Действительные причастия прошед. времени	
42		Страдательные причастия наст. времени	
43-44		Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	
45		Страдательные причастия прошедшего времени	
46		Краткие страдательные причастия	
47		<b>Р/Р.Выборочное изложение</b>	
48		Морфологический разбор причастия. Переход причастий в другие части речи.	
49		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
50		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
51		Н и НН в суффиксах страдательных причастий	
52		Н и НН в суффиксах страдательных причастий	
53-54		Н и НН в суффиксах страдательных причастий (трудные случаи)	

55		<b>Р/Р. Сочинение-описание внешности человека по фотографии</b>	<p>высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</li> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>
56-57		Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	
58		Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий	
59		Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие»	
60		Объяснительный диктант по теме «Причастие»	
61		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Причастие»</b>	
62		Анализ контрольной работы	
63	<b>5. Деепричастие</b>	Деепричастие как часть речи	
64		Признаки глагола и наречия у деепричастия	
65		Деепричастный оборот	
66		Обособление деепричастного оборота	
67		Не с деепричастиями	
68		<b>Р/Р.Описание действий как вид текста</b>	
69		Словообразование деепричастий несовершенного вида	
70		Словообразование деепричастий совершенного вида	
71-72		<b>Р/Р.Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»</b>	
73		Анализ ошибок, допущенных в сочинении	
74		Морфологический разбор деепричастия	
75		Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений	
76		Обобщение и систематизация знаний о деепричастии	
77		<b>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</b>	
78		<b>Р/Р Сочинение-миниатюра. Описание внешности по личным впечатлениям</b>	
79	<b>6.Служебные части речи. Культура речи</b>	Служебные части речи. Культура речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>применение на уроке интерактивных форм работы с</li> </ul>
80	<b>7. Предлог</b>	Предлог как служебная часть речи	
81		Роль предлогов в словосочетании и предложении	
82		<b>Р/Р. Изложение с элементом сочинения</b>	
83		Употребление предлогов	
84		Непроизводные и производные предлоги	
85		Простые и составные предлоги	
86		Разряды предлогов по значению	
87		Слитное написание производных предлогов	

88		Раздельное написание производных предлогов	<p>обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>
89		Морфологический разбор предлогов	
90		<b>Р/Р.</b> Рассказ на основе услышанного <b>Р/Р</b> Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.	
91		Слитное и раздельное написание производных предлогов	
92		Обобщение и систематизация изученного по теме «Предлог»	
93		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Предлог»</b>	
94		Анализ ошибок	
95	<b>8. Союз</b>	Союз как часть речи	
96		<b>Р/Р.</b> Отзыв о книге	
97		Употребление союзов	
98		Простые и составные союзы	
99		Союзы сочинительные и подчинительные. Их группы по значению	
100		Запятая перед союзами в простом и сложном предложении	
101		Сочинительные союзы, их разряды	
102		Подчинительные союзы, их разряды	
103		<b>Р/Р.</b> Официально-деловой стиль	
104		Морфологический разбор союза	
105		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	
106		Разграничение союзов и местоимений с частицей	
107		<b>Р/Р.</b> Характеристика литературного героя	
108		Обобщение и систематизация изученного по теме «Союз»	
109		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Союз»</b>	
110		Анализ ошибок, допущенных в контрольных работах по теме «Союз»	
111	<b>9. Частица</b>	Частица как часть речи	
112		<b>Р/Р.</b> Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле о чтении	
113		Разряды частиц. Формообразующие частицы	
114		Смысловые (модальные) частицы	
115		Раздельное и дефисное написание частиц	

11 6		Разграничение частиц с другими частями речи	
11 7		Морфологический разбор частицы	
11 8		Отрицательные частицы	
11 9		Различение на письме частиц НЕ и НИ	
12 0		Различение частицы НЕ и приставки НЕ	
12 1		Различение частицы НИ, приставки НИ и союза НИ-НИ	
12 2		Различение отрицательных частиц, приставок и союзов	
12 3		<b>Р/Р.Изложение с элементом описания состояния человека</b>	
12 4		Обобщение и систематизация по теме «Частица»	
12 5		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Частица»</b>	
12 6		Анализ ошибок	
12 7	<b>10.Междометие</b>	Междометие как особый разряд слов	
12 8		Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличие от междометий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>
12 9		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
13 0		Морфологический разбор междометий. Знаки препинания при междометиях	
13 1	<b>11.Повторение пройденного</b>	Культура речи. Орфоэпические нормы	
13 2		Лексические нормы	
13 3		Грамматические нормы	
13 4		Обобщение и систематизация изученного материала в 7клссе	
13 5		<b>Контрольная работа № 7 по теме «Повторение изученного в 7 классе</b>	
13 6		Анализ ошибок	

