

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
.....
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
_ Орлова П.Н. _____

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Г.Н. Зими́на

Приказ № _____

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа по английскому языку

предметная область – иностранный язык
для 7 А,Б,В класса
уровень базовый

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова
Веселова А.А., Орлова П.Н.

Киров
2023 /2024 учебный год

с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО

на заседании МО учителей

.....

Протокол заседания № _____

Руководитель МО

_ Орлова П.Н. _____

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Т.Н. Зимина

Приказ № _____

«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа по английскому языку

**предметная область – иностранный язык
для 7 А,Б,В класса
уровень базовый**

Авторы:

учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова
Веселова А.А., Орлова П.Н.

Киров

2023 /2024 учебный год

**Тематический план
«Английский в фокусе 7» (Spotlight 7)**

№	Название раздела	Количество часов
1	Стили жизни	11
2	Время рассказов	10
3	Внешность и характер	10
4	Средства массовой информации	10
5	Что нас ждёт в будущем?	10
6	Развлечения	10
7	В центре внимания	10
8	Проблемы экологии	10
9	Время покупок	10
10	В здоровом теле – здоровый дух	11
	Итого	102

**Календарно – тематическое планирование
7 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
<i>Раздел 1. Стили жизни (11 часов)</i>			
1	Вводный урок «Мои каникулы».	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по
2	Жизнь в городе или за городом?	1	
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1	
4	На досуге.	1	

5	Главные достопримечательности Британских островов.	1	<p>поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
6	Спотлайт в России. Образ жизни подростков.	1	
7	Покупка билета в метро.	1	
8	Межпредметные связи: география. Город Мехико.	1	
9	Итоговый урок по теме «Стили жизни». Промежуточный контроль.	1	
10	Контрольная работа №1	1	
11	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №1.	1	

Раздел 2. Время рассказов! (10 часов)

12	Книголюб	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
13	Читаем классику.	1	
14	Он исчез!	1	
15	Культурный уголок. Дар рассказчика.	1	
16	Спотлайт в России. Русская классика: А.П. Чехов.	1	
17	Рассказ о событиях в прошлом.	1	
18	Межпредметные связи: литература. «Кентервильское привидение» О.Уайльда.	1	

19	Итоговый урок по теме «Время рассказов». Промежуточный контроль.	1	
20	Контрольная работа №2	1	
21	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №2	1	
Раздел 3 Внешность и характер (10 часов)			
22	Найди себя!	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
23	Кто есть кто?	1	
24	Вопреки всему.	1	
25	Культурный уголок. На страже Тауэра.	1	
26	Спотлайт в России. Время после уроков.	1	
27	Разговор об увлечениях/работе.	1	
28	Межпредметные связи: история. Дети во времена королевы Виктории.	1	
29	Итоговый урок по теме «Внешность и характер». Промежуточный контроль.	1	
30	Контрольная работа №3	1	
31	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №3.	1	

Раздел 4. Средства массовой информации (10 часов)

32	Заметки в газету.	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной основой (знаковой): самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
33	А вы слышали о ...?	1	
34	Действуй!	1	
35	Культурный уголок. Журналы для подростков в Великобритании.	1	
36	Спотлайт в России. Школьный журнал.	1	
37	Что посмотреть?	1	
38	Межпредметные связи: СМИ. Студенческие радиостанции!	1	
39	Итоговый урок по теме «Средства массовой информации». Промежуточный контроль.	1	
40	Контрольная работа №4	1	
41	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №4.	1	

Раздел 5. Что нас ждёт в будущем? (10 часов)

42	Взгляд в будущее.	1	<ul style="list-style-type: none"> • строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг,
43	Помешанные на гаджетах.	1	

44	Каково ваше мнение о дистанционном обучении?	1	<p>фильмов, мультфильмов, компьютерных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной основой (знаковой): самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
45	Культурный уголок. Поколение высоких технологий!	1	
46	Спотлайт в России. Музей космоса.	1	
47	Даём инструкции.	1	
48	Межпредметные связи: ИКТ. Моделируя реальность!	1	
49	Итоговый урок по теме «Что ждет нас в будущем?». Промежуточный контроль.	1	
50	Контрольная работа №5	1	
51	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №5.	1	

Раздел 6 Развлечения (10 часов)

52	Веселье начинается здесь!	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной основой (знаковой): самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе;
53	Лагеря отдыха для подростков.	1	
54	Замечательное время!	1	
55	Культурный уголок. Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	1	
56	Спотлайт в России. В компьютерном лагере.	1	

57	Бронирование места в летнем лагере.	1	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
58	Межпредметные связи: физическая культура. Правила поведения в бассейне.	1	
59	Итоговый урок по теме «Развлечения». Промежуточный контроль.	1	
60	Контрольная работа №6	1	
61	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №6.	1	

Раздел 7. В центре внимания (10 часов)

62	Дорога славы.	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
63	DVD-мания!	1	
64	На вершине рейтингов популярности.	1	
65	Культурный уголок. Национальный вид спорта в Англии.	1	
66	Спотлайт в России. Телевиденье в России.	1	
67	Приобретение билетов в кино.	1	
68	Межпредметные связи: музыка. Эта музыка вам знакома?	1	
69	Итоговый урок по теме «В центре внимания». Промежуточный контроль.	1	

70	Контрольная работа №7	1	
71	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №7.	1	
Раздел 8. Проблемы экологии (10 часов)			
72	Спасем нашу планету!	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной основой (знаковой): самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
73	Помощники природы.	1	
74	Рожденные свободными.	1	
75	Культурный уголок. Национальные природные заповедники Шотландии.	1	
76	Спотлайт в России. В экологическом лагере.	1	
77	Денежные пожертвования.	1	
78	Межпредметные связи: естествознание. Пищевая цепь.	1	
79	Итоговый урок по теме «Проблемы экологии». Промежуточный контроль.	1	
80	Контрольная работа №8	1	
81	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №8.	1	
Раздел 9. Время покупок (10 часов)			

82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты!	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной основой (знаковой): самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
83	Чем могу помочь?	1	
84	Подарки всем!	1	
85	Культурный уголок. Давай поговорим о еде!	1	
86	Спотлайт в России. Прощальная вечеринка.	1	
87	Выражение благодарности и восхищения.	1	
88	Межпредметные связи: экономика. Выбор за вами.	1	
89	Итоговый урок по теме «Время покупок». Промежуточный контроль.	1	
90	Контрольная работа №9	1	
91	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №9.	1	

Раздел 10. В здоровом теле – здоровый дух (11 часов)

92	Жизнь без стрессов.	1	<ul style="list-style-type: none"> • строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; • опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной основой (знаковой): самостоятельная работа с учебником, работа
93	Невезучий.	1	
94	Врача!	1	
95	Культурный уголок. Королевская воздушная медицинская служба	1	

	Австралии.		<p>с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка; • высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся.
96	Спотлайт в России. Вопросы здравоохранения.	1	
97	У школьного врача.	1	
98	Межпредметные связи: литература. Д. Дефо «Робинзон Крузо».	1	
99	Итоговый урок по теме «В здоровом теле – здоровый дух!». Промежуточный контроль.	1	
100	Контрольная работа №10	1	
101	Урок домашнего чтения. «Питер Пэн» Дж. М. Барри. Эпизод №10.	1	
102	Итоговая контрольная работа	1	

Список литературы

Учебник: «Английский в фокусе» для 7 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing