

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Савиных Т.Б. _____

«28»августа 2023 г.



«29» 08 2023 г.

Рабочая программа
по русскому языку
(предмет)
предметная область – русский язык и литература
для 7Б, В, Г классов
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Автор:

учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова
Савиных Т.Б., Коковихина П.С.

Киров
2023 /2024 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учётом Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Количество часов в неделю – 4, год – 136 Учебник: «Русский язык 7 класс», учебник для общеобразовательных учреждений (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) – М. Просвещение.

Тематический план 7 класс. Русский язык

	Название раздела	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	19
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	33
4	Деепричастие	14
5	Наречие	17
6	Категория состояния	4
7	Служебные части речи	32
8	Междометие	3
9	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	13
	ВСЕГО	136

Календарно-тематическое планирование 7 Б,В класс. Русский язык

п/п	Разделы	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1.	1.Русский язык как развивающееся явление	Русский язык как развивающееся явление Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2.	2.Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	<ul style="list-style-type: none"> побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания
3.		Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	
4.		Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	
5.		Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	
6.		Лексика и фразеология	
7.		Лексика и фразеология	
8.		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	
9.		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	
10.		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	
11.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	

12.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
13.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	
14.		Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	
15.		Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	
16.		Развитие речи. Текст. Диалог как текст. Виды диалога	
17.		Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Доклад	
18.		Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Доклад	
19.		Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	
20.		Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	
21.	3.Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	Причастие как часть речи	<ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести
22.		Причастие как часть речи. Морфологические признаки.	
23.		Причастие как часть речи. Морфологические признаки.	
24.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
25.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
26.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
27.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
28.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
29.		Развитие речи. Описание внешности человека	
30.		Действительные и страдательные	

		причастия	навык самостоятельного
31.		Краткие и полные страдательные причастия	решения теоретической проблемы, навык
32.		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к
33.		Образование действительных причастий настоящего времени	чужим идеям, оформленным в работах других
34.		Действительные причастия прошедшего времени	исследователей, навык публичного выступления
35.		Страдательные причастия настоящего времени	перед аудиторией, аргументирования и
36.		Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	отстаивания своей точки зрения;
37.		Страдательные причастия прошедшего времени	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися,
38.		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	способствующих позитивному восприятию обучающимися
39.		Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к
40.		Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	обсуждаемой на уроке информации, активизации их
41.		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	познавательной деятельности.
42.		Одна буква Н в отглагольных прилагательных	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского
43.		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	поведения, проявления человеколюбия и
44.		Развитие речи. Сочинение по фотографии. Морфологический разбор причастия	добросердечности, через подбор соответствующих
45.		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
46.		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
47.		Слитное и раздельное написание НЕ с	

		причастиями	<p>текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение находить (обнаруживать) ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащимися; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. привлечение внимания обучающихся к ценностному
48.		Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	
49.		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
50.		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
51.		Развитие речи. Анализ сочинений. Жанры публицистического стиля – <u>выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк</u>	
52.		Контрольная работа №2 по теме «Причастие»	
53.		Анализ. Контрольная работа по теме «Причастие»	
54.	4. Деепричастие	Деепричастие как часть речи	
55.		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	
56.		Запятые при деепричастном обороте. Работа с текстом. Нахождение деепричастных оборотов в тексте.	
57.		Запятые при деепричастном обороте. Работа с текстом. Нахождение деепричастных оборотов в тексте.	
58.		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	
59.		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	
60.		Деепричастия несовершенного и совершенного вида	
61.		Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	
62.		Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия	
63.		Повторение по теме «Деепричастие»	
64.		Контрольная работа №3 по теме	

		«Деепричастие»	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
65.		Анализ контрольной работы	
66.	5. Наречие часов	Наречие как часть речи. Разряды наречий	
67.		Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия	
68.		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	
69.		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	
70.		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	
71.		Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	
72.		Развитие речи. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	
73.		Работа над ошибками. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	
74.		Буквы О и А на конце наречий	
75.		Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	
76.		Дефис между частями слова в наречиях	
77.		Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	
78.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
79.		Роль ударения в написании наречий	
80.		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
81.		Контрольная работа №4 по теме «Наречие»	
82.		Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад	
83.	6. Категория состояния	Категория состояния как часть речи. Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении	
84.		Развитие речи. Сжатое изложение	

85.		Повторение по теме «Категория состояния». Морфологический разбор категории состояния	
86.		Самостоятельная работа по теме «Категория состояния»	
87.	7. Служебные части речи	Самостоятельные и служебные части речи	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с
88.	Предлог	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	
89.		Непроизводные и производные предлоги	
90.		Простые и составные предлоги	
91.		Морфологический разбор предлога	
92.		Развитие речи. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	
93.		Развитие речи. Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	
94.		Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	
95.		Повторение по теме «Предлог»	
96.		Контрольная работа №5 по теме «Предлог»	
97.	Союз	Союз как часть речи	
98.		Простые и составные союзы	
99.		Союзы сочинительные и подчинительные	
100.		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	
101.		Сочинительные союзы	
102.		Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	
103.		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик	
104.		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	
105.		Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм	

		наречия и местоимений с частицами	<p>другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
106.		Повторение по теме «Предлоги и союзы»	
107.		Контрольная работа №6 по теме «Предлоги и союзы»	
108.	Частицы	Частица как часть речи	
109.		Разряды частиц. Формообразующие частицы	
110.		Смыслоразличительные частицы	
111.		Раздельное и дефисное написание частиц	
112.		Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	
113.		Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор частицы	
114.		Отрицательные частицы не и ни	
115.		Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	
116.		Различение частицы не и приставки не-	
117.		Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	
118.		Контрольная работа №7 по теме "Частица"	
119.	8. Междометие	Междометие как часть речи	
120.		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
121.		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
122.		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
123.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	Развитие речи. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Жанры научного стиля – лекция.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке
124.		Развитие речи. Текст и стили речи.	

		Учебно-научная речь. Жанры научного стиля – лекция.	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
125.		Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	
126.		Морфемика. Словообразование	
127.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
128.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
129.		Деепричастный оборот. Выделение деепричастного оборота запятыми	
130.		Итоговая контрольная работа №8	
131.		Анализ контрольной работы	
132.		Синтаксис. Пунктуация Морфология. Орфография	
133.		Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП	
134.		Простое и сложное предложение.	
135.		Простое и сложное предложение.	
136.		Развитие речи. Публицистический стиль	