

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО

на заседании МО учителей

.....
Протокол заседания № 1

Руководитель МО

Орлова П.Н. _____

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Т.Н. Зими́на

Приказ № _____

«__» _____ 2023 г.

**Рабочая программа
по английскому языку
предметная область – иностранный язык
для 8 А,Б,В класса
уровень базовый**

Авторы:

учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Колегова М.О.

Киров

2023/2024 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
.....
Протокол заседания № _____

Руководитель МО
_Орлова П.Н. _____

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.Н. Зимина

Приказ № _____

«___» _____ 2023 г.

**Рабочая программа
по английскому языку
предметная область – иностранный язык
для 8 А,Б,В класса
уровень базовый**

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Колегова М.О.

Киров
2023/2024 учебный год

**Тематический план
«Английский в фокусе 8» (Spotlight 8)**

№	Название раздела	Количество часов
1	Общение	14
2	Продукты питания и покупки	12
3	Великие умы человечества	13
4	Будь самим собой	11
5	Глобальные проблемы человечества	14
6	Культурный обмен	13
7	Образование	13
8	На досуге	12
	Итого	102

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Вводный урок. Активизация лексики в речи.	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	1a Начинаем общаться.	
3	1b Знакомство. Аудирование.	
4	1c Твоя школьная жизнь.	
5	1c Твоя школьная жизнь.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
6	1d «Кто есть кто?»	
7	1e Формирование навыков письма по теме «Поздравительная открытка».	

8	1f Какой ты человек? Практика использования языка.	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
9	Культурный уголок. Правила этикета в Великобритании.	
10	Спотлайт в России. Правила этикета в России.	
11	Конфликты и их разрешение. Чтение с разными стратегиями.	
12	Обобщение изученного материала по теме «Общение».	
13	Контрольная работа №1 по теме «Общение»	
14	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения «Кентервильское привидение» (эпизод 1).	
15	2a Традиции вкусной пищи.	
16	2b Покупки.	
17	2c День без покупок.	
18	2d Любимая еда и напитки.	
19	2e Формирование навыков письма по теме «Письмо другу».	
20	2f Посещение магазина. Практическое использование языка.	
21	Культурный уголок. Благотворительность начинается с помощи близким.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

22	Спотлайт в России. Особенности русской национальной кухни.	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
23	Экология. Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?	
24	Обобщение изученного материала по теме «Продукты питания и покупки»	
25	Контрольная работа №2 по теме «Продукты питания и покупки»	
26	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения «Кентервильское привидение» (эпизод 2).	
27	3a Первый полет на воздушном шаре.	
28	3b Любимая работа.	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
29	3c Открытие пенициллина.	
30	3c Открытие пенициллина.	
31	3d Великая женщина – М. Кюри.	
32	3e Открытие необычной галереи.	
33	3f Создание телефона. Практика использования языка.	
34	Культурный уголок. Английские банкноты.	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах,
35	Спотлайт в России. Пионеры космоса.	

36	«Железный пират неоткрытых морей».	<p>которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>
37	Обобщение изученного материала по теме «Великие умы человечества»	
38	Контрольная работа №3 по теме «Великие умы человечества»	
39	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения «Кентервильское привидение» (эпизод 3).	
40	4a Твой имидж.	
41	4b Одежда и мода. Аудирование.	
42	4c Грамматика. Страдательный залог.	
43	4d Имидж.	
44	4e Письмо – совет.	
45	4f Фразовый глагол 'get'.	
46	Культурный уголок. Национальные костюмы Британии и России.	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
47	Экология. Эко-одежда.	
48	Обобщение изученного материала по теме по теме «Будь самим собой!»	
49	Контрольная работа № 4 по теме «Будь самим собой!»	
		<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
		<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

50	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения «Кентервильское привидение» (эпизод 4).	<p>информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>
51	5a Природа.	
52	5a Цунами.	
53	5b Глобальные проблемы.	
54	5c Грамматика. Инфинитив.	
55	5c Грамматика. Герундий.	
56	5d Погода.	
57	5e Эссе «Свое мнение».	
58	5f Фразовый глагол ‘call’.	
59	Культурный уголок. Шотландские коровы.	
60	Спотлайт в России. Мир природы: Ландыш.	
61	Торнадо. Град.	
62	Обобщение изученного материала по теме по теме «Глобальные проблемы человечества».	
63	Контрольная работа №5 по теме «Глобальные проблемы человечества»	<p>• побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного,</p>

64	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения «Кентервильское привидение» (эпизод 5).	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
65	6a Достопримечательности.	
66	6a Необычные путешествия.	
67	6b Проблемы в отпуске. Аудирование.	
68	6c Грамматика. Косвенная речь.	
69	6c Грамматика. Прямая и Косвенная речь.	
70	6d Средства передвижения.	
71	6e Личное письмо.	
72	6f Фразовый глагол 'set'. Способы словообразования.	
73	Культурный уголок. История реки: Темза.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
74	Спотлайт в России. Кижы.	
75	Экология. Памятники мировой культуры в опасности.	
76	Обобщение изученного материала по теме по теме «Культурный обмен».	
77	Контрольная работа № 6 по теме «Культурный обмен»	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного

78	7a Школьное образование.	предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
79	7a Поколение М.	
80	7b Школа. Аудирование.	
81	7c Грамматика. Модальные глаголы.	
82	7c Грамматика. Модальные глаголы.	
83	7d Профессии в СМИ.	
84	7e Эссе «За и против».	
85	7f Фразовый глагол 'give'.	
86	Культурный уголок. Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.	
87	Спотлайт в России. Российская система школьного образования.	
88	ИКТ. Использование компьютерных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
89	Обобщение изученного материала по теме «Образование».	
90	Контрольная работа №7 по теме «Образование».	
91	8a Экстремальные увлечения.	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через

92	8b Свободное время. Аудирование.	<p>подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
93	8c Грамматика. Условные придаточные предложения 0 и 1 типа.	
94	8c Грамматика. Условные придаточные предложения 2 и 3 типа.	
95	8d Спорт.	
96	8e Заявление о вступлении в клуб.	
97	8f Фразовый глагол 'take'.	
98	Культурный уголок. Талисманы.	
99	Спотлайт в России. Праздник Севера.	
100	Экология. Экологический проект A.W.A.R.E	
101	Обобщение изученного материала по теме «На досуге».	
102	Контрольная работа №8 по теме «На досуге».	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. • инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

		аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
--	--	--