


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова


ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол заседания № 1

Руководитель МО 
Савиных Т.Б.

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Зимина
г. Кирова

Приказ № 
« 29 » 08 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Русский родной язык»
(предмет)
предметная область «Родной язык и родная литература»
для 9 А,Б,В,Г класса
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48
г. Кирова
Огородникова Н.Н., Савиных Т.Б.

г. Киров
2023 /2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г.)

Учебно-тематический план 9 класс. Родной язык. (34ч)

№ п/ п	Содержание	Кол-во часов всего
1	Язык и речь. Виды речевой деятельности	3
2	Текст как единица языка и речи	3
3	Функциональные разновидности языка	10
4	Язык и культура	10
5	Культура речи	6
6	Речевой этикет	2
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование. 9 кл. Родной язык. 34ч

№п/п	Разделы. Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Язык и речь		
1	Традиции русского речевого общения	<ul style="list-style-type: none">установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Природа и сущность языка. Взгляды на природу языка.	
3	Язык – система знаков. Основные типы знаков.	
Текст		
4	Композиционные особенности текста	<ul style="list-style-type: none">побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
5	Работа с текстом. Происхождение и развитие письма. Стадии развития письма.	
6	Комплексный анализ текста. Выразительные средства словообразования.	
Функциональные разновидности языка		
7	РР Разговорная речь	<ul style="list-style-type: none">привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
8	Паронимы.	
9	РР Публицистический стиль.	
10	Слово как предмет лексикологии. Основные функции слова.	
11	РР Язык художественной литературы	
12	Явление многозначности. Прямое и переносное значение.	
13	РР Научный стиль речи. РР Официально-деловой стиль речи	
14	РР Научный стиль речи. РР Официально-деловой стиль речи	
15	Контрольная работа по теме «Стилистический анализ текста»	
16	Работа над ошибками	
Язык и культура		
17	Международное значение русского языка	<ul style="list-style-type: none">использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
18	Классификация языков. Языковая семья.	
19	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	
20	Разграничение понятий «язык» и «речь».	
21	«Неологический бум» в современном русском языке	
22	Фразеологические единицы. Источники фразеологии.	
23	Богатство русской фразеологии. Устаревшие слова как живые свидетели истории	
24	Богатство русской фразеологии. Устаревшие слова как живые свидетели истории	

25	РР Лингвокультуроведческий словарь	
26	РР Лингвокультуроведческий словарь	
Культура речи		
27	Нормы культуры речи в современном обществе. Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий
28	Морфологические нормы употребления имен прилагательных, числительных и местоимений	
29	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	
30	Явление многозначности. Прямое и переносное значение.	
31	Контрольная работа	
32	Работа над ошибками	
Речевой этикет		
33	Национальные особенности русского речевого этикета	<ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
34	Национальные особенности русского речевого этикета	

