


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов №48» г.Кирова

ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол заседания № 1

Руководитель МО  
Савиных Т.Б./  Ф.И.О.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Т.Н. Зимина

Приказ №

29/08 2023г.

**Рабочая программа  
по русскому языку**  
(предмет)  
**предметная область – русский язык и литература**  
**для 11 А класса**  
(класс)  
**уровень профильный**  
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель МБОУ С  
№48 г.Кирова Савиных Т

Киров  
2023 /2024 учебный год

Тематический план 11А класс. Русский язык				
№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	9	1	
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	3		1
4	Предложение. Простое предложение	6	1	
5	Простое осложнённое предложение	25	6	1
6	Сложное предложение	12	3	
7	Предложения с чужой речью	3		1
8	Употребление знаков препинания	6	1	
9	Культура речи	3		
10	Стилистика	9	5	3
11	Из истории русского языкознания	1		
12	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	9		2
13	Повторение	15		
	<b>Всего часов</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

**Календарно-тематическое планирование 11А класс .  
Русский язык. (102 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	<b>1. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 10 КЛАССЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</li> </ul>
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	
2-3	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	
	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	
4-6	Обобщающее повторение частей речи	
	Обобщающее повторение частей речи	
	Обобщающее повторение частей речи	
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	
	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	
<b>9 к/р</b>	<b>Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием</b>	
	<b>2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>
10	Основные принципы русской пунктуации	
	<b>3. СЛОВСОЧЕТАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</li> </ul>
11	Основные принципы русской пунктуации	
12	Основные принципы русской пунктуации	
13 Р/Р	Основные принципы русской пунктуации	
	<b>4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с</li> </ul>
14	Понятие о предложении. Классификация предложений	

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
15	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
16	<b>Тест по теме «Виды простых предложений»</b>	
17-18	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	
	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	
19	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	
	<b>5. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</li> </ul>
20	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	
21	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	
22	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	
23	Обобщающие слова при однородных членах	
24-25	<b>Тест по теме «Однородные члены предложения»</b>	
	<b>Тест по теме «Однородные члены предложения»</b>	
26	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	
27	Обособленные приложения	
28	Обособленные обстоятельства	
29	Обособленные дополнения	
30	Повторение и обобщение	
31 Р/Р	Р/р. Лингвистический анализ текста	
32-33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	
<b>34 к/р</b>	<b>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием</b>	
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	
36	Знаки препинания при обращениях	
37	Вводные слова	
38	Вставные конструкции	

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
39-40	Тест по теме «Вводные слова и словосочетания»	
	Тест по теме «Вводные слова и словосочетания»	
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	
42-43	Повторение и обобщение	
	Повторение и обобщение	
44 к/р	Контрольный диктант № 3	
	<b>6. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	
45-46	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
47	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	
48	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>
49-50 к/р	Итоговый тест за 1 полугодие.	
	Итоговый тест за 1 полугодие.	
51	Анализ ошибок	
52	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
53-54	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	
55	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	
56 к/р	Контрольный диктант № 4	
	<b>7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</li> </ul>
57	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	
58	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	
59 Р/Р	Р/р. Сочинение-миниатюра	
	<b>8. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение внимания обучающихся к</li> </ul>

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
60	Сочетание знаков препинания	ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
61	Факультативные знаки препинания	
62	Авторская пунктуация	
63-64	Обобщающие уроки	
	Обобщающие уроки	
65 к/р	<b>Контрольный диктант № 5</b>	
	<b>9. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</li> </ul>
66 67 68	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	
	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	
	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	
	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	
	<b>10. СТИЛИСТИКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
69	Функциональные стили	
70- 71	Научный стиль. <b>Написание статьи, очерка.</b> Информационная переработка текста (урок-практикум)	
	Научный стиль. <b>Написание статьи, очерка.</b>	
72	Официально-деловой стиль. <b>Написание автобиографии, доверенности, заявления.</b> Анализ текста (урок-практикум)	
73-74	Публицистический стиль. <b>Написание реферата, интервью.</b> Анализ текста (урок-практикум)	
	Публицистический стиль. <b>Написание реферата, интервью.</b> Анализ текста (урок-практикум)	
75-76	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	
	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	
77 Р/Р	Самостоятельный анализ предложенного текста	
	<b>11. ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию</li> </ul>
78	Из истории русского языкознания. Урок-	

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	семинар.	обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	<b>12. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ЧАСТИ С НА ЕГЭ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<b>79-80 к/р</b>	<b>Обобщающий тест в форме ЕГЭ.</b>	
	<b>Обобщающий тест в форме ЕГЭ.</b>	
81-82	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	
	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	
83-84 Р/Р	<b>Р/р. Сочинение-рецензия по тексту (часть С)</b>	
	<b>Р/р. Сочинение-рецензия по тексту (часть С)</b>	
85	Классификация ошибок	
86-87	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)	
	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)	
	<b>13. ПОВТОРЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</li> </ul>
88	<b>Повторение.</b> Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при- ; правописание <i>о, ё</i> после шипящих	
89-90	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	
	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	
91	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	
92	Трудные случаи правописания: правописание наречий	
93	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	
94-95	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	
	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	
96	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	
97-98	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	
	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	
99	Трудные случаи пунктуации: цитирование	
100	<b>Итоговый тест.</b>	

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
101 102	Работа над ошибками.	
	Работа над ошибками.	